

Proyecto: "Fortalecimiento Educativo Mediante La Dotación De Implementos Deportivos Y Culturales
En Los En Los Municipios PDET Y ZOMAC Del Departamento Del Huila"

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

Módulo 1: El Cerebro Social en la Acción Motriz: Una Perspectiva Neurocientífica

1. El ser humano, un ser social: Planteamiento
2. El cerebro social: Definición y desarrollo
3. Las neuronas espejo: Estructura y funcionamiento
4. Las funciones sociales complejas: Funciones sociales complejas
5. La salud integral a partir de la competencia social: Salud y competencia social
6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social: Salud social y acción motriz
7. La relación social en el bienestar personal: Relación social y bienestar
8. La salud mental y las relaciones interpersonales: Salud mental y relaciones interpersonales
9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuro educativa: Cooperación y Neuroeducación
10. El clima en los ambientes de aprendizaje: Clima y aprendizaje

ACTIVIDADES SEMANA 1

1. Concepto De neurociencia social y deportiva: definición y relevancia aplicada a la educación física.
2. Redactar, nombrar o ejemplificar, una Dinámica de grupo para fomentar la cohesión inicial, puede ser texto, video o registro fotográfico.

ACTIVIDADES SEMANA 2

1. Presentar el sistema nervioso general, profundizando sobre la transmisión neuronal, Concepto y características.
2. Redactar, nombrar o ejemplificar, Ejercicios de observación y reproducción de movimientos sutiles para experimentar el mimetismo, nombrando como las neuronas juegan un papel en el aprendizaje de los deportes.

ACTIVIDADES SEMANA 3

1. Conocimiento de hormonas en general que es la Oxitocina y Vasopresina y su relación con el aprendizaje de los deportes.
2. Ensayo sobre la importancia de la Neuroquímica en la educación física, el deporte y la educación.

ACTIVIDADES SEMANA 4

Evaluación Modulo 1:

Opción 1: ensayo sobre la importancia de la Neurociencia, la biología humana y la fisiología del ejercicio en la educación, en especial en la educación física, la recreación y el deporte.

Opción 2: Planeación de una sesión de clase, donde por medio de la clase de educación física muestre la aplicación de Neurociencia, la biología humana y la fisiología del ejercicio en la educación, en especial en la educación física, la recreación y el deporte.